

様式 1

県立石岡商業高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和8年度）

学校の教育目標

地域社会の要請に応えながら激しく変化する社会に柔軟に対応できる力を育むとともに、社会の有為な調和のとれた人間の育成に努める。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>○地域社会の現状を探究する過程において、問題の解決に必要な知識・技能を身につけるとともに、地域社会の良さを発見する。</p> <p>○地域社会の現状と自身との関わりから問題を発見し、調べた情報の分析・結論を論理的にまとめ表現する力を身につける。</p> <p>○探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、地域社会に貢献しようとする態度を養う。</p>	<p>○地域社会の現状について理解を深め地域の良さや課題を発見する。</p> <p>【知識・技術】</p> <p>○課題の解決に向けて、どのような情報をどのような手法で収集したらよいかを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>○自他のよさを認め、多様な意見を受け入れながら、地域に貢献しようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p>	<p>○個別面談、教員間の情報共有、外部の関係機関との連携などを進めながら支援していく。</p>

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ 3年課題研究 ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年 総合的な探究	<p>「いしおか 未来に続くまちづくり」</p> <p>○地域探究をテーマに、地域の実態について調査し、発見した諸問題についての解決策を検討し、発表する。</p>	<p>○石岡市役所</p> <p>○石岡市観光協会</p>	<p>○地域や社会における諸問題を発見し、解決に向けて考察し、表現する過程の中で、コミュニケーション能力を育成し、郷土愛を育て、変化する社会に柔軟に対応できる力を育成する。</p>
2年			
3年 課題研究	<p>○調査研究 実地調査、発表資料の作成、研究発表大会への準備・出場・反省・再検討、調査の継続。</p> <p>○接客実習 ビジネスマナーの学習、面接指導、各種イベントへの参加。</p> <p>○商品開発 商品開発アイデア検討、商品製作、各種イベントでの販売。</p> <p>○ものづくり 材料収集、制作活動、文化祭での展示。</p> <p>○地域貢献 地域のボランティア活動への参加、各種イベント参加、SNSによる地域PR。</p>	<p>○石岡市役所</p> <p>○石岡市観光協会</p> <p>○あみ観光協会</p> <p>○石岡商工会議所</p> <p>○やささと観光果樹部会</p>	<p>○ビジネス（地域）に関する課題を発見し、解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する能力を養う。</p> <p>○自他のよさを認め、多様な意見を受け入れながら地域に貢献しようとする姿勢を養う。</p>